

## Metas PNE: Carnaba dos Dantas - RN

### Meta 1

**Universalizar, at 2016, a educao infantil na pr-escola para as crianas de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educao infantil em creches de forma a atender, no mnimo, 50% (cinquenta por cento) das crianas de at 3 (trs) anos at o final da vigncia deste PNE.**

#### Indicador

#### Valores

Indicador 1A: Percentual da populao de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

**Meta Municipal: 100 %  
Ano Previsto: 2016**

Indicador 1B: Percentual da populao de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

**Meta Municipal: 50 %  
Ano Previsto: 2025**

### Meta 2

**Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a populao de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, at o ltimo ano de vigncia deste PNE.**

#### Indicador

#### Valores

Indicador 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que j concluram o ensino fundamental (taxa de escolarizao lquida ajustada)

**Meta Municipal: 100 %  
Ano Previsto: 2025**

Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluido.

**Meta Municipal: 95 %  
Ano Previsto: 2025**

### Meta 3

**Universalizar, at 2016, o atendimento escolar para toda a populao de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, at o final do perodo de vigncia deste PNE, a taxa lquida de matrulas no ensino mdio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

#### Indicador

#### Valores

Indicador 3A - Percentual da populao de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou j concluiu a educao bsica

**Meta Municipal: 100 %  
Ano Previsto: 2025**

Indicador 3B: Percentual da populao de 15 a 17 anos que frequenta o ensino mdio ou possui educao bsica completa

**Meta Municipal: 85 %  
Ano Previsto: 2025**

### Meta 4

**Universalizar, para a populao de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficincia, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotao, o acesso educao bsica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou servios especializados, pblicos ou conveniados.**

#### Indicador

#### Valores

|        |                                                                                                                                                                           |                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | Indicador 4A-Percentual da populao de 4 a 17 anos de idade com deficincia que frequenta a escola                                                                          | <b>Meta Municipal:</b> 100 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025 |
|        | Indicador 4B-Percentual de matrulas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficincia, TGD e altas habilidades ou superdotao que estudam em classes comuns da educao bsica | <b>Meta Municipal:</b> 100 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025 |
| Meta 5 | <b>Alfabetizar todas as crianas, no mximo, at o final do 3 (terceiro) ano do ensino fundamental.</b>                                                                      |                                                           |
|        | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                          | <b>Valores</b>                                            |
|        | Indicador 5A (Nvel 1): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5A - Estudantes com proficincia insuficiente em Leitura (nvel 1 da escala de proficincia)                                                                       | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025   |
|        | Indicador 5A (Nvel 2): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B - Estudantes com proficincia insuficiente em Escrita (nveis 1, 2 e 3 da escala de proficincia)                                                               | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025   |
|        | Indicador 5C - Estudantes com proficincia insuficiente em Matemtica (nveis 1 e 2 da escala de proficincia)                                                                | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025   |
|        | Indicador 5A (Nvel 3): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5A (Nvel 4): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B (Nvel 1): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B (Nvel 2): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B (Nvel 3): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B (Nvel 4): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016            | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|        | Indicador 5B (Nvel 5): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis                                                                                                     | <b>Meta Municipal:</b> 0 %                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|               | de proficiência em escrita na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016                                                                                                                                                                                                               | <b>Ano Previsto:</b>                                      |
|               | Indicador 5C (Nível 1): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016                                                                                                                                  | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|               | Indicador 5C (Nível 2): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016                                                                                                                                  | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|               | Indicador 5C (Nível 3): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016                                                                                                                                  | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|               | Indicador 5C (Nível 4): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016                                                                                                                                  | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
| <b>Meta 6</b> | <b>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.</b>                                                                                             |                                                           |
|               | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                            |
|               | Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral                                                                                                                                                                                                                             | <b>Meta Municipal:</b> 25 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025  |
|               | Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares                                                                                                                                                                          | <b>Meta Municipal:</b> 100 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2025 |
| <b>Meta 7</b> | <b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.</b> |                                                           |
|               | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                            |
|               | Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Meta Municipal:</b> 6 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2021   |
|               | Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Meta Municipal:</b> 6 %<br><b>Ano Previsto:</b> 2021   |
|               | Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Meta Municipal:</b> 0 %<br><b>Ano Previsto:</b>        |
|               | <b>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as</b>                                                                                                           |                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Meta 8  | populaes do campo, da regio de menor escolaridade no Pas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade mdia entre negros e no negros declarados Fundao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatstica - IBGE.                                                  |                                              |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valores                                      |
|         | Indicador 8A-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos de idade                                                                                                                                                                                                                         | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto:         |
|         | Indicador 8B-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos residente na rea rural                                                                                                                                                                                                           | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto:         |
|         | Indicador 8C-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)                                                                                                                                                                    | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto:         |
|         | Indicador 8D-Razo entre a escolaridade mdia de negros e no negros na faixa etria de 18 a 29 anos                                                                                                                                                                                           | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto:         |
|         | Indicador 8E - Percentual da Populao de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.                                                                                                                                                                                                 | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto: 2025    |
|         | Indicador 8F - Percentual da Populao de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.                                                                                                                                                                              | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto: 2025    |
|         | Indicador 8G - Percentual da Populao de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.                                                                                                                                                                        | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto: 2025    |
|         | Indicador 8H - Percentual da Populao negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.                                                                                                                                                                                        | Meta Municipal: 0 %<br>Ano Previsto: 2025    |
| Meta 9  | Elevar a taxa de alfabetizao da populao com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e trs inteiros e cinco dcimos por cento) at 2015 e, at o final da vigncia deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. |                                              |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valores                                      |
|         | Indicador 9A-Taxa de alfabetizao da populao de 15 anos ou mais de idade                                                                                                                                                                                                                    | Meta Municipal: 93.5 %<br>Ano Previsto: 2025 |
|         | Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade                                                                                                                                                                                                        | Meta Municipal: 16 %<br>Ano Previsto: 2025   |
| Meta 10 | Oferecer, no mnimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrulas de educao de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e mdio, na forma integrada educao profissional.                                                                                                                      |                                              |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valores                                      |
|         | Indicador 10-Percentual de matrulas da educao de jovens e adultos na forma integrada educao profissional                                                                                                                                                                                   | Meta Municipal: 25 %<br>Ano Previsto: 2025   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Meta 11 | <b>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</b>                                                                                                                                                  |                                                         |
|         | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                          |
|         | Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto: 2015</b> |
|         | Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto: 2015</b> |
|         | Indicador 11C: Expansão acumulada no segmento público na oferta de matrículas em EPT de nível médio em relação a 2013 - Brasil - 2013-2017                                                                                                                                                                                                 | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto:</b>      |
| Meta 12 | <b>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</b> |                                                         |
|         | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                          |
|         | Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto: 2015</b> |
|         | Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto: 2015</b> |
|         | Indicador 12C: Participação do segmento público na expansão de matrículas em relação a 2012 - Brasil - 2012-2016                                                                                                                                                                                                                           | <b>Meta Municipal: 0 %</b><br><b>Ano Previsto:</b>      |
| Meta 13 | <b>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</b>                                                    |                                                         |
|         | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                          |
|         | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.                                                           |                                                         |
| Meta 14 | <b>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</b>                                                                                                                                              |                                                         |
|         | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valores</b>                                          |
|         | Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|         | sensu, de modo a atingir a titulao anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Meta 15 | <b>Garantir, em regime de colaborao entre a Unio, os Estados, o Distrito Federal e os Municpios, no prazo de 1 (um) ano de vigncia deste PNE, poltica nacional de formao dos profissionais da educao de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educao bsica possuam formao especfica de nvel superior, obtida em curso de licenciatura na rea de conhecimento em que atuam.</b> |                                                     |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valores                                             |
|         | Indicador 15: Proporo de docncias com professores que possuem formao superior compatvel com a rea de conhecimento em que lecionam na educao bsica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Meta Municipal: 100 %<br/>Ano Previsto: 2025</b> |
|         | Indicador 15A: Proporo de docncias da educao infantil com professores cuja formao superior est adequada rea de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Meta Municipal: 0 %<br/>Ano Previsto:</b>        |
|         | Indicador 15B: Proporo de docncias dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formao superior est adequada rea de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Meta Municipal: 0 %<br/>Ano Previsto:</b>        |
|         | Indicador 15C: Proporo de docncias dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formao superior est adequada rea de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Meta Municipal: 0 %<br/>Ano Previsto:</b>        |
|         | Indicador 15D: Proporo de docncias do ensino mdio com professores cuja formao superior est adequada rea de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Meta Municipal: 0 %<br/>Ano Previsto:</b>        |
| Meta 16 | <b>Formar, em nvel de ps-graduao, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educao bsica, at o ltimo ano de vigncia deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educao bsica formao continuada em sua rea de atuao, considerando as necessidades, demandas e contextualizaes dos sistemas de ensino.</b>                                                                                                                                                                         |                                                     |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valores                                             |
|         | Indicador 16A-Percentual de professores da educao bsica com ps-graduao lato sensu ou stricto sensu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Meta Municipal: 90 %<br/>Ano Previsto: 2025</b>  |
|         | Indicador 16B: Percentual de professores da educao bsica que realizaram cursos de formao continuada - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Meta Municipal: 0 %<br/>Ano Previsto:</b>        |
|         | <b>Valorizar os(as) profissionais do magistrio das redes pblicas de educao bsica de forma a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 17 | equiparar seu rendimento mdio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, at o final do sexto ano de vigncia deste PNE.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Valorizar os(as) profissionais do magistrio das redes pblicas de educao bsica de forma a equiparar seu rendimento mdio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, at o final do sexto ano de vigncia deste PNE.                                                                                                                                                             | PME.META 15: ASSEGURAR, ATUALIZAO NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, DO PLANO DE CARREIRA PARA OS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAO BSICA DE TODOS OS SISTEMAS DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAO BSICA PBLICA, TOMAR COMO REFERNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII DO ART. 206 DA CONSTITUIO FEDERAL. |
| Meta 18 | Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existncia de planos de carreira para os(as) profissionais da educao bsica e superior pblica de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educao bsica pblica, tomar como referncia o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituio Federal. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Indicador 18 - Possui plano de cargos e remunerao vigente?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>SIM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Plano de cargos e remunerao, em vigor, toma como referncia o caput da meta 18?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SIM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Meta 19 | Assegurar condies, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivao da gesto democrtica da educao, associada a critrios tcnicos de mrito e desempenho e consulta pblica comunidade escolar, no mbito das escolas pblicas, prevendo recursos e apoio tcnico da Unio para tanto.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Assegurar condies, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivao da gesto democrtica da educao, associada a critrios tcnicos de mrito e desempenho e consulta pblica comunidade escolar, no mbito das escolas pblicas, prevendo recursos e apoio tcnico da Unio para tanto.                                                                                                                       | meta 16. PME. EFETIVAR A GESTO DEMOCRATICA DA EDUCAO, ASSOCIADA A CRITRIOS TCNICOS DE MRITO E DESEMPENHO E CONSULTA PBLICA COMUNIDADE ESCOLAR,                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | NO MBITO DAS ESCOLAS<br>PBLICAS.  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Meta 20                                                       | <b>Ampliar o investimento pblico em educao pblica de forma a atingir, no mnimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Pas no 5 (quinto) ano de vigncia desta Lei e, no mnimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decnio.</b> |                                   |
|                                                               | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Valores</b>                    |
|                                                               | Ampliar o investimento pblico em educao pblica de forma a atingir, no mnimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Pas no 5 (quinto) ano de vigncia desta Lei e, no mnimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decnio.        | INCENTIVAR A EDUCACAO<br>SUPERIOR |
| Gerado por RUBIA RAQUEL DANTAS ROQUE em : 29/05/2025 20:06:56 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |